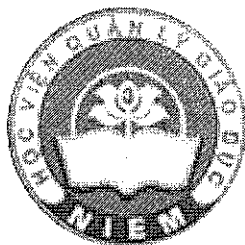


BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HỌC VIỆN QUẢN LÝ GIÁO DỤC



TIỂU LUẬN CUỐI KHÓA

Lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý Khoa, Phòng, Bộ môn
các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp
tổ chức tại Trường Đại học Cần Thơ năm 2015

**QUẢN LÝ CÔNG TÁC TUYỂN SINH CỦA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT – CÔNG NGHỆ CẦN THƠ
THEO QUY CHẾ TUYỂN SINH ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG NĂM 2015
CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Học viên: **TRƯƠNG MINH NHẬT QUANG**

PHT Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ

CẦN THƠ – 6/2015

MỤC LỤC

1. Lý do chọn đề tài	1
2. Tình hình thực tế hoạt động quản lý công tác tuyển sinh của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ	2
2.1. Giới thiệu khái quát về nhà trường	2
2.1.1. Điều kiện kinh tế xã hội	2
2.1.2. Đặc điểm hoạt động của nhà trường	2
2.2. Thực trạng về công tác tuyển sinh của nhà trường	3
2.3. Nhận định về công tác tuyển sinh của nhà trường	3
2.3.1. Các mặt đã làm được	3
2.3.2. Hạn chế, yếu kém	5
2.3.3. Thuận lợi	6
2.3.4. Khó khăn	6
2.3.5. Nhận định chung	7
2.4. Kinh nghiệm thực tế của bản thân	8
2.5. Những vấn đề ưu tiên giải quyết	10
3. Kế hoạch hành động	11
3.1. Mục tiêu tuyển sinh năm 2015 của nhà trường	11
3.2. Các hoạt động dự kiến trong 2 tuần tới	12
3.2.1. Tuần thứ nhất (từ 08/6/2015 đến 13/6/2015)	12
3.2.2. Tuần thứ hai (từ 15/6/2015 đến 20/6/2015)	12
3.3. Các hoạt động dự kiến thực hiện trong 3 tháng tới	12
3.3.1. Tháng thứ nhất (tháng 7/2015)	12
3.3.2. Tháng thứ hai (tháng 8/2015)	12
3.3.3. Tháng thứ ba (tháng 9/2015)	13
3.4. Các hoạt động dự kiến thực hiện tiếp theo	13
4. Kết luận và đề xuất	14
4.1. Kết luận	14
4.2. Đề xuất	14
4.2.1. Đề xuất với Bộ Giáo dục và Đào tạo	14
4.2.2. Đề xuất với Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục	15
Tài liệu tham khảo	16

1. Lý do chọn đề tài

Tuyển sinh là công tác lớn đặc biệt quan trọng của các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp cả về mặt kỹ thuật nghiệp vụ và mặt xã hội, có nhiều khâu phức tạp, liên quan đến rất nhiều người và nhiều mặt của đời sống xã hội. Nhằm đưa công tác tuyển sinh vào nề nếp, đáp ứng những đòi hỏi của xã hội về chất lượng tuyển chọn, bảo đảm chính xác, công khai, dân chủ, công bằng xã hội, ngày 26 tháng 02 năm 2015 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư số 03/2015/TT-BGDĐT (gọi tắt là Thông tư 03) và Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy (gọi tắt là Quy chế tuyển sinh) cho các học viện, các trường đại học, cao đẳng, các sở giáo dục và đào tạo thống nhất thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định.

Điểm đổi mới căn bản về công tác tuyển sinh được quy định trong Thông tư 03 là kể từ năm 2015, Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ không tổ chức kỳ thi tuyển sinh đại học và cao đẳng trên phạm vi cả nước. Theo đó, các trường sẽ sử dụng kết quả kỳ thi trung học phổ thông để xét tuyển. Quy chế tuyển sinh theo Thông tư 03 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đặt ra yêu cầu cấp thiết cho các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng phải thay đổi toàn diện phương pháp, quy trình, hình thức tổ chức công tác tuyển sinh hàng năm của đơn vị.

Nhận được Thông tư 03 và Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ đã nhanh chóng xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyển sinh năm 2015 theo hướng dẫn số 2015/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 25/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong bối cảnh đó, sau khi hoàn thành lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý khoa, phòng, bộ môn các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp do Học viện Quản lý Giáo dục tổ chức tại Trường Đại học Cần Thơ năm 2015, tôi chọn đề tài **“Quản lý công tác tuyển sinh của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”** làm tiểu luận cuối khóa nhằm áp dụng các kiến thức đã học vào quá trình quản lý công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Quy chế tuyển sinh của nhà trường. Đây cũng là việc làm thiết thực thể hiện quyết tâm của trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội XI của Đảng và Kết luận số 51-KL/TW của Hội nghị lần thứ sáu BCH Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Tình hình thực tế hoạt động quản lý công tác tuyển sinh của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ

2.1. Giới thiệu khái quát về nhà trường

2.1.1. Điều kiện kinh tế xã hội

Nằm ở vùng hạ lưu của sông Mê Kông, thành phố Cần Thơ cách thành phố Hồ Chí Minh 170 km, cách thành phố Cà Mau hơn 150 km, cách thành phố Rạch Giá 120 km, cách biển khoảng 80 km theo đường nam sông Hậu.

Với dân số 1,2 triệu người, Cần Thơ là thành phố trung tâm quan trọng của đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL) về kinh tế, văn hóa, khoa học và kỹ thuật. Ngày 24 tháng 6 năm 2009, Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 889/QĐ-TTg công nhận thành phố Cần Thơ là đô thị loại I trực thuộc Trung ương. Năm 2010, TP Cần Thơ là địa phương dẫn đầu trong 5 thành phố của cả nước về tốc độ phát triển kinh tế - xã hội. Tháng 6 năm 2011, UBND thành phố Cần Thơ công bố Quyết định số 1311/QĐ-UBND quy hoạch phát triển công nghiệp thành phố Cần Thơ giai đoạn 2011-2020, tầm nhìn đến 2025 nhằm phát triển thành phố Cần Thơ cơ bản trở thành thành phố công nghiệp có cơ cấu kinh tế theo hướng hiện đại. Trong 9 tháng đầu năm 2012, tốc độ tăng trưởng kinh tế của thành phố Cần Thơ đạt 10,3%, mức cao nhất trong 5 thành phố trực thuộc Trung ương. Ngày 30/8/2013 Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 1533/QĐ-TTg về việc phê duyệt tổng thể phát triển kinh tế xã hội thành phố Cần Thơ đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030.

Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ là một trong ba trường đại học công lập đóng trên địa bàn thành phố Cần Thơ. Trường được thành lập theo Quyết định số 249/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành ngày 29 tháng 01 năm 2013. Trường có tư cách pháp nhân, con dấu và tài khoản riêng.

2.1.2. Đặc điểm hoạt động của nhà trường

Với cơ sở ban đầu của Trung tâm Đại học Tại chức Cần Thơ, Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ có lịch sử hình thành phát triển trên 32 năm hoạt động trong lĩnh vực giáo dục đào tạo bậc đại học tại địa phương. Trục thuộc UBND thành phố Cần Thơ, chịu sự quản lý nhà nước về giáo dục của Bộ Giáo dục Đào tạo, Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ là trường đại học công lập đầu tiên của vùng ĐBSCL chuyên đào tạo đội ngũ kỹ sư, cung cấp nguồn nhân lực các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kỹ thuật – công nghệ cho thành phố Cần Thơ và các tỉnh trong khu vực ĐBSCL.

Sau khi có quyết định thành lập, Trường đã thực hiện các thủ tục cần thiết để chuyển toàn bộ cơ sở vật chất, con người của Trung tâm Đại học Tại chức Cần Thơ sang Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ và sắp xếp, hoàn thiện cơ cấu tổ chức.

Để phát triển đội ngũ cán bộ, Trường xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung viên chức, chủ yếu là lực lượng giảng viên. Trường đăng ký tiếp nhận ứng viên tốt nghiệp Đề án Cần Thơ – 150 có chuyên môn phù hợp; đề xuất và được Trường Đại học Bách Khoa thành phố Hồ Chí Minh hỗ trợ cử 05 tiến sĩ (trong đó có 01 Phó Giáo sư) đến công tác tại Trường, giữ vị trí lãnh đạo các khoa, chủ trì mở ngành đào tạo và góp phần bồi dưỡng lực lượng giảng viên trẻ trở thành đội ngũ kế thừa. Với nhiều nỗ lực, số lượng cán bộ viên chức, giảng viên của Trường từ 94 người năm 2010 đến nay đã tăng lên 182 người (trong đó có 15 tiến sĩ, 97 thạc sĩ, 52 kỹ sư, cử nhân đại học, 02 cử nhân cao đẳng, 02 kỹ thuật viên trung cấp và 14 nhân viên thuộc các trình độ khác).

2.2. Thực trạng về công tác tuyển sinh của nhà trường

Sau khi được phê duyệt quyết định thành lập, Trường đã tích cực biên soạn các chương trình đào tạo, hoàn chỉnh hồ sơ thủ tục hoạt động chuyên môn, được Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức thẩm định và ra quyết định cho phép hoạt động đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.

Năm học 2013-2014, Trường tuyển sinh khóa 1 với 04 ngành: Hệ thống thông tin, Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử, Kỹ thuật hệ thống công nghiệp và Công nghệ thực phẩm. Năm học 2014-2015 Trường tuyển sinh khóa 2 với 07 ngành, gồm 04 ngành đã mở ở khóa 1 và 03 ngành mới: Kỹ thuật phần mềm, Quản lý công nghiệp và Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa.

Năm 2015, Trường lập hồ sơ trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xin phép mở thêm 04 ngành mới gồm: Khoa học máy tính, Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử, Quản lý xây dựng và Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng. Dự kiến số ngành đào tạo hệ chính quy của Trường sẽ đạt 11 ngành trong năm học 2015-2016.

2.3. Nhận định về công tác tuyển sinh của nhà trường

2.3.1. Các mặt đã đạt được

Tuy mới thành lập nhưng với kinh nghiệm 32 năm trong công tác tổ chức quản lý đào tạo, giảng dạy của Trung tâm Đại học Tại chức Cần Thơ, qua 02 năm hoạt động, Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ đã đạt được nhiều thành tích nổi bật trong công tác tuyển sinh hệ chính quy.

So với kế hoạch giai đoạn 5 năm đầu xây dựng trong Đề án thành lập Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ, Trường đã thực hiện được một số mặt tiêu biểu:

- Công tác tổ chức đạt 74% (thành lập được 07/10 khoa chuyên môn, 07/09 phòng ban chức năng, 03/04 trung tâm). Các khoa chuyên môn đã thành lập gồm: Khoa Khoa học Cơ bản, Khoa Công nghệ Thông tin, Khoa Điện – Điện tử viễn thông, Khoa Quản lý công nghiệp, Khoa Công nghệ Chế biến và công nghệ sinh học, Khoa Kỹ thuật Cơ khí và Khoa Kỹ thuật Xây dựng.
- Công tác đầu tư cơ sở vật chất tại cơ sở I giai đoạn 2012-2014 triển khai đúng tiến độ so với kế hoạch: mở rộng Thư viện, khu hành chánh, văn phòng làm việc các khoa, triển khai dự án Khối lớp học, phòng thí nghiệm thực hành, đầu tư trang thiết bị dạy học...
- Công tác phát triển đội ngũ và đào tạo cán bộ đạt 100% tiến độ: tuyển dụng bổ sung 99 cán bộ, giảng viên; đưa đi đào tạo 39/39 thạc sĩ (22 đã tốt nghiệp) và 22/13 tiến sĩ so với kế hoạch đào tạo cán bộ 3 năm đầu sau khi thành lập Trường.
- Về công tác tuyển sinh, năm học 2013-2014 Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ lập hồ sơ trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xin mở 04 chương trình đào tạo. Hội đồng tuyển sinh Trường tổ chức xét tuyển chỉ trong đợt đầu được 295 sinh viên/300 chỉ tiêu, đạt tỷ lệ 98,3% (Bảng 1).

Bảng 1. Kết quả tuyển sinh khóa 1 năm học 2013-2014

stt	Ngành đào tạo	Lớp	Sĩ số
1	Hệ thống thông tin	Hệ thống thông tin Khóa 1	86
2	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm Khóa 1	64
3	Công nghệ kỹ thuật điện - điện tử	Công nghệ kỹ thuật điện - điện tử Khóa 1	74
4	Kỹ thuật hệ thống công nghiệp	Kỹ thuật hệ thống công nghiệp Khóa 1	71
Tổng cộng:			295

Năm học 2014-2015, Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt bổ sung 03 ngành đào tạo mới. Hội đồng tuyển sinh Trường tổ chức tuyển sinh trong cụm thi liên trường và xét tuyển chỉ trong đợt đầu được 586 sinh viên/600 chỉ tiêu, đạt tỷ lệ 97,6% (Bảng 2).

Bảng 2. Kết quả tuyển sinh khóa 2 năm học 2014-2015

stt	Ngành đào tạo	Lớp	Sĩ số
1	Hệ thống thông tin	Hệ thống thông tin Khóa 2	65
2	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm - Lớp 1 - Khóa 2	70
3	Công nghệ thực phẩm	Công nghệ thực phẩm - Lớp 2 - Khóa 2	69
4	Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử	Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử - Lớp 1 – Khóa 2	58
5	Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử	Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử - Lớp 2 – Khóa 2	57
6	Kỹ thuật Hệ thống công nghiệp	Kỹ thuật Hệ thống công nghiệp - Khóa 2	53
7	Kỹ thuật Phần mềm	Kỹ thuật Phần mềm Khóa 2	64
8	Quản lý Công nghiệp	Quản lý Công nghiệp Khóa 2	78
9	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa – Khóa 2	72
Tổng cộng:			586

So với kế hoạch mở ngành 02 năm đầu sau thành lập, công tác mở ngành đào tạo và tuyển sinh đã vượt tiến độ (mở 07/04 ngành). Quy mô đào tạo của Trường hiện nay đạt 881 sinh viên/900 chỉ tiêu, đạt tỷ lệ 97,8%.

2.3.2. Hạn chế, yếu kém

Trong 02 năm qua, công tác tuyển sinh của Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ đã đạt được mục tiêu, chỉ tiêu tuyển sinh nhưng vẫn còn bộc lộ một số hạn chế, bị động về thời gian thực hiện kế hoạch tuyển sinh, đơn cử:

- Ngày 29/01/2013 nhận được Quyết định 249/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, chỉ có 06 tháng để Trường tổ chức biên soạn và lập thủ tục xin cấp phép chương trình đào tạo.

- Ngày 27/6/2013 nhận Quyết định số 2118/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép Trường tổ chức hoạt động đào tạo trình độ đại học hệ chính quy từ năm học 2013-2014, chỉ còn 01 tháng để Trường tổ chức công tác tuyển sinh.

Ngày 13/8/2013 nhận quyết định 2949/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt 04 ngành trình độ đại học hệ chính quy. Ngày 16/8/2013, nhận

Thông báo số 1037/TB-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo giao 300 chỉ tiêu tuyển sinh 2013, chỉ còn 03 ngày trước thời hạn xét tuyển nguyện vọng bổ sung.

2.3.3. Thuận lợi

Trong quá trình hình thành, xây dựng và phát triển của Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ, hệ thống các Nghị quyết, các chỉ thị của Đảng, các quy định, chính sách của Nhà nước và của Thành phố đã xác định ngày càng cụ thể trong định hướng phát triển giáo dục, là thuận lợi cơ bản và cơ sở pháp lý để xây dựng, phát triển Trường trong 02 năm đầu thành lập, giai đoạn 2015- 2020 và tầm nhìn đến năm 2030.

Toàn hệ thống chính trị của thành phố xác định ưu tiên đầu tư cho giáo dục. Đồng hành với sự nghiệp phát triển của Trường luôn có sự quan tâm chỉ đạo và giúp đỡ của Thành uỷ, Uỷ ban nhân dân, các cơ quan sở ban ngành, đoàn thể, trong đó đặc biệt là sự quan tâm của Đảng uỷ khối cơ quan Dân chính Đảng, sự quan tâm chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban chỉ đạo Tây Nam bộ, lãnh đạo thành phố, sự hỗ trợ nhiệt tình của các trường đại học, cao đẳng trong và ngoài khu vực ĐBSCL.

Đảng uỷ, Ban Giám hiệu, lãnh đạo các đơn vị đoàn kết thống nhất về ý chí và hành động. Tập thể cán bộ viên chức, giảng viên có trình độ chuyên môn cao, có năng lực công tác. Đội ngũ giảng viên được đào tạo trong nước và ngoài nước góp phần quan trọng trong việc hoàn thiện đội ngũ cán bộ có trình độ tiến sĩ, thạc sĩ đạt chuẩn, là nguồn lực mạnh mẽ để xây dựng hệ thống chương trình đào tạo, thực hiện tốt công tác tuyển sinh nói riêng, xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường, nói chung.

2.3.4. Khó khăn

Mặc dù đã cố gắng bổ sung nguồn nhân lực bằng nhiều hình thức (tuyển dụng bổ sung, tiếp nhận cán bộ trình độ chuyên môn cao, đăng ký tiếp nhận ứng viên tốt nghiệp Đề án Cần Thơ – 150, nhờ các trường đại học hỗ trợ cử cán bộ đến công tác tại Trường, đẩy mạnh công tác đào tạo sau đại học cho giảng viên...), nâng tỷ lệ gần 80% cán bộ giảng viên có trình độ sau đại học, nhưng hiện tại ở một số lĩnh vực Trường vẫn còn thiếu cán bộ đầu đàn, đặc biệt là các cán bộ khoa học có học vị Tiến sĩ, Thạc sĩ có chuyên môn đúng với ngành đào tạo xin phép mở. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến công tác tuyển sinh của nhà trường.

Công tác đào tạo cán bộ được nhà trường quan tâm thực hiện, cán bộ giảng viên nhiệt tình hưởng ứng. Tuy nhiên thủ tục thực hiện chế độ khuyến khích, ưu

đãi còn chậm, chưa động viên kịp thời đối với người học; chế độ thu hút nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn của địa phương chưa thoả đáng nên kết quả đạt được chưa cao.

Để phục vụ các đề án mở ngành, cần tuyển đủ lực lượng giảng viên cơ hữu, đặc biệt là đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, có nhiệm vụ đào tạo khối kiến thức chuyên ngành. Tuy nhiên trong những học kỳ đầu của các chương trình đào tạo, sinh viên các lớp tập trung học khối kiến thức đại cương nên phần lớn giảng viên của Trường thiếu giờ giảng, cuộc sống gặp nhiều khó khăn, một bộ phận CBVC không an tâm công tác.

Trong điều kiện cần tiếp tục phát triển đội ngũ giảng viên phục vụ công tác mở ngành đào tạo và tuyển sinh trong giai đoạn tới, nếu địa phương không có chính sách tiếp tục hỗ trợ về tài chính, Trường không thể đảm bảo mức thu nhập đối với đội ngũ cán bộ, giảng viên nhằm thu hút và giữ chân cán bộ khoa học có trình độ chuyên môn cao công tác lâu dài tại Trường.

Cơ chế thị trường và những diễn biến chính trị phức tạp trên thế giới cũng như những vấn đề tiêu cực trong xã hội hiện nay đã gây tác động đến sự phấn đấu, suy nghĩ, tư tưởng của một số cán bộ đảng viên, ảnh hưởng không nhỏ đến lòng tin của cán bộ viên chức, quần chúng đối với vai trò lãnh đạo của Đảng.

2.3.5. Nhận định chung

Qua hơn 02 năm hoạt động, Trường đã nỗ lực phấn đấu, vượt qua những khó khăn trong giai đoạn đầu thành lập, triển khai thực hiện các mặt công tác theo tiến độ đã được phê duyệt trong Đề án thành lập Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị thí nghiệm thực hành, xây dựng bộ máy tổ chức, đào tạo đội ngũ quản lý, bổ sung lực lượng giảng viên, biên soạn chương trình đào tạo, xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác tuyển sinh theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Bên cạnh những thuận lợi, vẫn còn những khó khăn nhất định ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường nói chung, công tác mở ngành đào tạo và tuyển sinh, nói riêng.

Trong bối cảnh toàn ngành thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, dân chủ hoá và hội nhập quốc tế, trên cơ sở xác định công tác tuyển sinh năm 2015 theo Thông tư số 03/2015/TT-BGDĐT và Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu hiện

nay, Ban Giám hiệu Trường Đại học Kỹ thuật Công nghệ Cần Thơ và tập thể lãnh đạo các đơn vị lập kế hoạch xây dựng, chỉ đạo thực hiện công tác tuyển sinh 2015 theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.4. Kinh nghiệm thực tế của bản thân

Qua 02 năm trực tiếp tham gia công tác tuyển sinh của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ, tôi ghi nhận được một số tình huống quản lý giáo dục tiêu biểu trong thực tế, cách giải quyết tình huống phân tích các mặt làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân... được tổng kết trong Bảng 3 dưới đây.

Bảng 3. Một số tình huống quản lý giáo dục tiêu biểu trong công tác tuyển sinh

stt	Mô tả tình huống	Cách giải quyết tình huống	Thành công và nguyên nhân	Chưa thành công và nguyên nhân
1	Ngày 16/8/2013, Trường nhận 300 chỉ tiêu tuyển sinh đại học năm 2013 - 2014 (3 ngày trước thời hạn ngưng nhận hồ sơ xét tuyển nguyện vọng bổ sung)	- Tổ chức họp khẩn, đánh giá tình hình, phân công nhiệm vụ cụ thể từng đơn vị - Tiến hành ngay việc đăng thông tin xét tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 1 trên trang tin điện tử của Trường - Phối hợp với các cơ quan truyền thông (báo chí, đài phát thanh truyền hình, bưu điện, viễn thông...) triển khai nhiều giải pháp đồng bộ, quảng bá thông tin xét tuyển: + Treo bandrol, áp phích quảng cáo... + Đưa tin báo, đài + Gửi tin nhắn SMS - Thành lập các tổ tư vấn tuyển sinh, bố trí nhân viên nhận hồ sơ xét tuyển kể cả ngày thứ bảy, chủ nhật...	Hội đồng Tuyển sinh Trường chỉ họp duy nhất 01 đợt xét tuyển, xét được 295 sinh viên/300 chỉ tiêu (đạt tỷ lệ 98,3%) - Nguyên nhân: + Chuẩn bị tốt kế hoạch tuyển sinh, dự trù nhiều tình huống, phương án giải quyết + Đánh giá đúng tình hình, thực hiện tốt công tác chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị trong và ngoài Trường + Phát huy sức mạnh tập thể, sự hỗ trợ kịp thời của các cơ quan truyền thông...	Lượng thí sinh đăng ký xét tuyển không đủ nhiều, tỷ lệ chọi thấp, điểm xét tuyển không cao so với ngưỡng chất lượng đầu vào của Bộ. - Nguyên nhân: + Trường mới thành lập, phụ huynh và thí sinh chưa có điều kiện tiếp cận thông tin tuyển sinh + Bị động về thời gian tổ chức xét tuyển (công bố mã ngành, chỉ tiêu tuyển sinh...)

stt	Mô tả tình huống	Cách giải quyết tình huống	Thành công và nguyên nhân	Chưa thành công và nguyên nhân
2	Sau khi Trường công bố kết quả xét tuyển, xuất hiện tình trạng thí sinh trúng tuyển rút hồ sơ nộp vào các trường khác	- Hội Ban thường trực Hội đồng tuyển sinh, phân tích số liệu, đánh giá tình hình, phân tích nguyên nhân, đề ra giải pháp khắc phục, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các đơn vị liên quan - Tạo điều kiện cho sinh viên làm thủ tục nhập học, nhanh chóng ổn định cuộc sống của sinh viên - Phổ biến rộng rãi, thực hiện tốt các chính sách ưu tiên trong tuyển sinh đại học, cao đẳng theo quy định - Khen thưởng các sinh viên thủ khoa ngành, hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt.	+ Hạn chế được lượng sinh viên trúng tuyển rút hồ sơ + Sinh viên được ổn định tâm lý, an tâm học tập - Nguyên nhân: + BGH đánh giá đúng tình hình, thực hiện tốt công tác chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị + Bám sát thực tiễn, phát hiện sớm những biểu hiện không bình thường, thực hiện tốt công tác quản lý học đường, giáo dục chính trị tư tưởng sinh viên	Gần ngày chốt danh sách xét tuyển nguyện vọng bổ sung, hiện tượng nhiều thí sinh đến liên hệ rút hồ sơ có nguy cơ tạo hiệu ứng dây chuyền, ảnh hưởng tâm lý chung của sinh viên khóa mới - Nguyên nhân: + Trường mới thành lập, phụ huynh và thí sinh chưa có điều kiện tiếp cận thông tin tuyển sinh + Một số thí sinh trúng tuyển nguyện vọng bổ sung không chọn được ngành yêu thích
3	Một số sinh viên đầu khóa có tâm lý chờ thời, học cầm chừng, có hiện tượng bỏ học để năm sau thi tuyển vào trường khác	- Ban Giám hiệu họp Hội đồng nhà trường (các Phòng, Khoa, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên...) đánh giá tình hình, phân tích nguyên nhân, tìm giải pháp khắc phục, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị. - Thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng, tăng cường sinh hoạt đầu khóa,	- Thành công: + Sinh viên ổn định tâm lý, an tâm học tập + Tạo không khí học tập sôi nổi trong sinh viên + Phụ huynh an tâm về tình hình học tập, sinh hoạt của con em - Nguyên nhân: + BGH thực hiện tốt công tác	- Chưa thành công: công tác tư vấn tuyển sinh, cố vấn học tập, giới thiệu ngành nghề... còn rời rạc, chưa gắn kết thành chuỗi hoạt động giữa các Khoa - Nguyên nhân: + Trường mới thành lập, cơ sở vật chất còn thiếu thốn, chưa cung cấp thông tin đầy

stt	Mô tả tình huống	Cách giải quyết tình huống	Thành công và nguyên nhân	Chưa thành công và nguyên nhân
		phổ biến các quy định về an ninh trật tự nơi ở, phòng chống cháy nổ, tệ nạn xã hội, tìm hiểu luật Nghĩa vụ quân sự... cho sinh viên - Phân công cố vấn học tập phụ trách từng lớp học, nắm bắt tâm tư tình cảm của sinh viên, giữ mối liên lạc thường xuyên giữa nhà trường và gia đình - Phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức các chuyên đề giới thiệu ngành nghề, cơ hội việc làm cho sinh viên ngay từ đầu khóa - Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tổ chức sinh hoạt tập thể, các hoạt động xã hội thiết thực, tạo nhiều sân chơi lành mạnh, bổ ích cho sinh viên.	chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị + Thực hiện tốt công tác quản lý học đường, phổ biến pháp luật, tăng cường nhận thức, giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên + Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tạo mối liên kết doanh nghiệp, định hướng nghề nghiệp sinh viên. + Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên trong việc tổ chức các hoạt động tập thể cho sinh viên.	đủ về ngành nghề và cơ hội việc làm sau tốt nghiệp cho sinh viên + Các cố vấn học tập phần lớn còn trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giữ mối liên lạc với gia đình + Các sinh viên trúng tuyển nguyện vọng bổ sung có tâm lý dao động, không an tâm học tập.

2.5. Những vấn đề ưu tiên giải quyết

Thực hiện Quy chế tuyển sinh đại học theo Thông tư số 03/2015/TT-BGDĐT và Hướng dẫn số 2015/BGDĐT-KTKĐCLGD của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban Giám hiệu Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ xác định các vấn đề ưu tiên giải quyết trong công tác tuyển sinh năm 2015 như sau:

- Lập hồ sơ trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xin phép mở thêm 04 chương trình đào tạo các ngành Khoa học máy tính, Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng, Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử, Quản lý xây dựng.

- Báo cáo bảo vệ 04 ngành trước Hội đồng Thẩm định chương trình đào tạo
- Hiệu chỉnh 04 đề án mở ngành theo góp ý của hội đồng Thẩm định
- Hoàn tất hồ sơ mở ngành, trình Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt
- Phối hợp với các trường đại học trong khu vực và các cơ quan truyền thông, tổ chức các đợt tư vấn tuyển sinh cho học sinh các tỉnh ĐBSCL, tích cực quảng bá thông tin nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng.
- Thành lập hội đồng tuyển sinh, phân công các ban chuyên môn.
- Cử cán bộ tham gia các lớp tập huấn công tác tuyển sinh năm 2015 do Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan (Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh ĐBSCL, các trường đại học chủ trì cụm thi THPT quốc gia, Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo...) thực hiện tốt công tác tuyển sinh 2015 bằng hình thức xét tuyển dựa trên kết quả kỳ thi THPT quốc gia theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Kế hoạch hành động

3.1. Mục tiêu tuyển sinh năm 2015 của nhà trường

Năm học 2015-2016, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt 960 chỉ tiêu tuyển sinh. Với 07 chương trình đào tạo đã được cấp phép đào tạo và 04 ngành mới đang trình Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, Trường dự kiến phân bổ chỉ tiêu các ngành được trình bày trong Bảng 4 như sau:

Bảng 4. Dự kiến phân bổ chỉ tiêu các ngành tuyển sinh năm học 2015-2016

stt	Ngành đào tạo	Mã ngành	Tổ hợp môn xét tuyển	Chỉ tiêu	Ghi chú
1	Hệ thống thông tin	D480104	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	80	
2	Kỹ thuật phần mềm	D480103	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	80	
3	Công nghệ kỹ thuật điện - điện tử	D510301	A00(môn chính: Lý), A01(môn chính: Lý)	120	
4	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	D510303	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	80	
5	Kỹ thuật hệ thống công nghiệp	D510602	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	80	
6	Quản lý công nghiệp	D510601	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	90	

stt	Ngành đào tạo	Mã ngành	Tổ hợp môn xét tuyển	Chỉ tiêu	Ghi chú
7	Công nghệ thực phẩm	D540101	B00 (môn chính: Hóa)	100	
8	Khoa học máy tính	D480101	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	80	Ngành mới
9	Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng	D510102	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	80	Ngành mới
10	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	D510203	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	80	Ngành mới
11	Quản lý xây dựng	D580302	A00(môn chính: Toán), A01(môn chính: Toán)	90	Ngành mới

3.2. Các hoạt động dự kiến trong 2 tuần tới

3.2.1. Tuần thứ nhất (từ 08/6/2015 đến 13/6/2015)

- Gấp rút hiệu chỉnh 04 đề án mở ngành theo góp ý của hội đồng Thẩm định.
- Hoàn tất 04 đề án mở ngành, in ấn, đóng quyển các bộ hồ sơ theo quy định.
- Trình Hội đồng thẩm định bản hiệu chỉnh sau cùng 04 chương trình đào tạo

3.2.2. Tuần thứ hai (từ 15/6/2015 đến 20/6/2015)

- Ngày 17/6/2015: tham gia tập huấn công tác tuyển sinh, sử dụng phần mềm xét tuyển do Cục Khảo thí tổ chức tại Đại học Công nghệ TP. Hồ Chí Minh.
- Ngày 18/6/2015: lập hồ sơ báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo công tác thẩm định 04 chương trình đào tạo.
- Ngày 19/6/2015: trình Bộ Giáo dục và Đào tạo 04 bộ hồ sơ mở ngành.

3.3. Các hoạt động dự kiến thực hiện trong 3 tháng tới

3.3.1. Tháng thứ nhất (tháng 7/2015)

- Trước 01/8/2015: cập nhật vào hệ thống quản lý dữ liệu tuyển sinh quốc gia kết quả sơ tuyển và kết quả thi các môn năng khiếu.
- Trước 01/8/2015: xử lý dữ liệu, công bố tiêu chí đảm bảo chất lượng đầu vào, kết quả thi của thí sinh trên hệ thống mạng Internet của Trường và trên các phương tiện thông tin đại chúng.

3.3.2. Tháng thứ hai (tháng 8/2015)

- Từ 01/8/2015 đến 20/8/2015: nhận hồ sơ xét tuyển nguyện vọng 1
- Trước 25/8/2015: công bố điểm trúng tuyển nguyện vọng 1
- Từ 25/8/2015: Xét tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 1

3.3.3. Tháng thứ ba (tháng 9/2015)

- Đến hết ngày 15/9/2015: tiếp tục xét tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 1
- Trước 20/9/2015: công bố điểm trúng tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 1

3.4. Các hoạt động dự kiến thực hiện tiếp theo

Sau khi công bố điểm trúng tuyển nguyện vọng 1, một số hoạt động tuyển sinh – đào tạo dự kiến sẽ được thực hiện đến cuối học kỳ I năm 2016 (Bảng 5).

Bảng 5. Dự kiến các hoạt động sau tháng 9/2015 đến cuối học kỳ I năm 2016

tt	Công việc	Đến cuối 2015				Học kỳ I – 2016						Ghi chú
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1	Xét tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 2	×	×									Từ 20/9/2015 đến 5/10/2015
2	Công bố điểm trúng tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 2		×									Trước 10/10/2015
3	Xét tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 3		×									Từ 10/10/2015 đến 25/10/2015
4	Công bố điểm trúng tuyển nguyện vọng bổ sung đợt 3		×									Trước 31/10/2015
5	Báo cáo kết quả tuyển sinh năm 2015 về Cục Khảo thí			×	×							Trước 31/12/2015
6	Dự kiến mở lớp học phần				×							Từ 7/12/2015 đến 20/12/2015
7	Phân công giảng dạy, mời giảng				×	×						Từ 21/12/2015 đến 03/01/2016
8	Tổ chức cho sinh viên đăng ký học phần					×						Từ 04/01/2016 đến 24/01/2016
9	Rút bớt học phần, đăng ký bổ sung					×	×					Từ 25/01/2016 đến 07/02/2016
10	Nghỉ Tết nguyên đán						×					Từ 06/02/2016 đến 20/02/2016
11	Thu học phí các học phần sinh viên đã đăng ký					×	×	×				Từ 25/01/2016 đến 05/3/2016
12	Hoạt động dạy học					×	×	×	×	×		Từ 25/01/2016 đến 29/5/2016
13	Kiểm tra giữa kỳ							×	×			Từ 21/3/2016 đến 03/4/2016
14	Nhập điểm đánh giá thường kỳ									×		Từ 09/5/2016 đến 15/5/2016
15	Xét tư cách thi kết thúc các học phần									×		Từ 16/5/2016 đến 22/5/2016
16	Tổ chức thi kết thúc các học phần học kỳ I										×	Từ 06/06/2016 đến 19/6/2016
17	Sơ kết học kỳ I										×	Sau 20/6/2016

4. Kết luận và đề xuất

4.1. Kết luận

Tiểu luận đã trình bày khái quát về tình hình thực tế hoạt động quản lý công tác tuyển sinh của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ từ lúc thành lập đến nay, khảo sát thực trạng về công tác tuyển sinh, đánh giá những mặt đã làm được, chỉ ra các hạn chế yếu kém, phân tích những thuận lợi, khó khăn trong công tác quản lý tuyển sinh của nhà trường. Để minh họa các hoạt động quản lý công tác tuyển sinh của đơn vị, tiểu luận đã chọn 03 tình huống quản lý giáo dục tiêu biểu và những giải pháp xử lý tình huống, phân tích thành công, chưa thành công và nguyên nhân, kết quả xử lý... Đây là các sự việc thực tế diễn ra trong hoạt động quản lý công tác tuyển sinh của nhà trường 02 năm qua.

Trong bối cảnh các trường đại học, cao đẳng cả nước tập trung thực hiện công tác tuyển sinh năm 2015 theo đúng Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng được ban hành trong Thông tư số 03/2015/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở đánh giá tình hình thực tế hoạt động quản lý công tác tuyển sinh, xác định mục tiêu tuyển sinh năm 2015 của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ, tiểu luận đã xây dựng nội dung kế hoạch hành động thực hiện công tác tuyển sinh năm 2015 của nhà trường qua 03 giai đoạn. Giai đoạn 1 (tháng 6/2015 đến tháng 9/2015), gồm các hoạt động khởi động và xúc tiến công tác tuyển sinh. Giai đoạn 2 (tháng 9/2015 đến tháng 12/2015), gồm các hoạt động sau tuyển sinh, tổ chức các đợt xét tuyển, công bố nguyện vọng bổ sung, báo cáo kết quả tuyển sinh cho Cục Khảo thí và Kiểm định Chất lượng giáo dục. Giai đoạn 3 (tháng 01/2016 đến tháng 06/2016), gồm các hoạt động tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học kỳ I cho sinh viên khóa mới năm học 2015-2016.

4.2. Đề xuất, kiến nghị

Qua hai năm tổ chức công tác tuyển sinh tại Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ, để thực hiện tốt công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng đúng Quy chế tuyển sinh đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ có một số đề xuất như sau.

4.2.1. Đề xuất với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Theo Hướng dẫn tổ chức công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thí sinh có thể dùng đồng thời 03 giấy chứng nhận kết quả thi tốt nghiệp THPT quốc gia để đăng ký vào 03 trường đại

học hoặc cao đẳng, mỗi trường được đăng ký tối đa 04 nguyện vọng, xếp theo thứ tự ưu tiên từ 1 đến 4. Như vậy tình trạng thí sinh ảo sẽ xảy ra đối với các trường xét chưa đủ chỉ tiêu ở đợt xét nguyện vọng 1. Thực tế 02 năm tuyển sinh và xét tuyển tại Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ cho thấy ngay từ đợt xét tuyển đầu tiên Trường đã xét đủ chỉ tiêu. Vì vậy, Trường đề xuất Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu lại số lượng “Giấy chứng nhận kết quả thi” để thí sinh đăng ký nguyện vọng 1 và nguyện vọng bổ sung vào các trường đại học, cao đẳng. Theo đó, chỉ cấp 01 “Giấy chứng nhận kết quả thi” để đăng ký nguyện vọng 1 và 02 “Giấy chứng nhận kết quả thi” dành cho việc đăng ký nguyện vọng bổ sung.

- Khi đăng ký nguyện vọng 1, thí sinh được quyền đăng ký tối đa 3 nguyện vọng tại một trường đại học hoặc cao đẳng xếp theo thứ tự ưu tiên.

- Thí sinh chỉ được đăng ký 01 nguyện vọng bổ sung cho một “Giấy chứng nhận kết quả thi” tại một trường đại học hoặc cao đẳng.

4.2.2. Đề xuất với Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục

Cũng theo Hướng dẫn tổ chức công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đến giai đoạn xét tuyển nguyện vọng 1 và các nguyện vọng bổ sung, ít nhất mỗi ngày một lần, các trường cập nhật thông tin đăng ký xét tuyển (bao gồm danh sách các thí sinh đăng ký xét tuyển và danh sách các thí sinh rút hồ sơ đăng ký xét tuyển) vào hệ thống quản lý dữ liệu tuyển sinh quốc gia và nhận dữ liệu của thí sinh từ hệ thống để xét tuyển.

Thực tế triển khai công tác tuyển sinh cho thấy các trường đại học và cao đẳng đều sử dụng các phần mềm quản lý tuyển sinh riêng. Việc sử dụng hệ thống quản lý dữ liệu tuyển sinh quốc gia giúp quản lý tốt dữ liệu tuyển sinh của cả nước, tránh tình trạng thí sinh ảo. Tuy nhiên, qua tập huấn sử dụng phần mềm quản lý dữ liệu tuyển sinh quốc gia do Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục tổ chức tại TP Hồ Chí Minh (tháng 6/2016) cho thấy đơn vị thiết kế không công bố định dạng cơ sở dữ liệu của phần mềm. Việc này gây khó khăn cho các trường trong việc kết nối dữ liệu giữa phần mềm của các trường và hệ thống quản lý dữ liệu tuyển sinh quốc gia. Vì vậy, Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục cần đề nghị đơn vị thiết kế phần mềm xét tuyển sớm công bố định dạng cơ sở dữ liệu hoặc cho phép hệ thống kết nối dữ liệu với các định dạng file phổ biến như Excel, FoxPro... nhằm hỗ trợ việc sử dụng dữ liệu dùng chung giữa hệ thống phần mềm tuyển sinh sẵn có của các trường và phần mềm xét tuyển của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

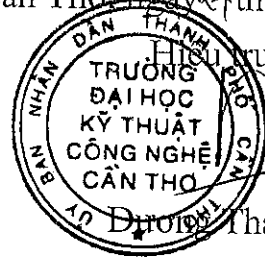
1. Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13. Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
2. Quyết định số 889/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành ngày 24/6/2009 về việc công nhận thành phố Cần Thơ là đô thị loại I trực thuộc Trung ương.
3. Quyết định số 1311/QĐ-UBND của UBND thành phố Cần Thơ ban hành ngày 24/5/2011 về việc quy hoạch phát triển công nghiệp thành phố Cần Thơ giai đoạn 2011-2020, tầm nhìn đến 2025.
4. Quyết định số 1533/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành ngày 30/8/2013 về việc phê duyệt tổng thể phát triển kinh tế xã hội thành phố Cần Thơ đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030.
5. Quyết định số 249/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành ngày 29 tháng 01 năm 2013 về việc thành lập Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ.
6. Quyết định số 2118/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 27/6/2013 cho phép Trường Đại học Kỹ thuật - công nghệ Cần Thơ tổ chức hoạt động đào tạo trình độ đại học hệ chính quy từ năm học 2013-2014.
7. Quyết định số 2949/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 13/8/2013 về việc giao cho Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ đào tạo 04 ngành trình độ đại học hệ chính quy.
8. Quyết định số 3154/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 22/8/2014 về việc giao cho Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ đào tạo 03 ngành trình độ đại học hệ chính quy.
9. Thông tư số 03/2015/TT-BGDĐT ngày 26/02/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy.
10. Hướng dẫn số 2015/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 25/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy năm 2015.

Nhận xét, đánh giá của thủ trưởng đơn vị

Tiêu luận " Quản lý công tác tuyển sinh các Trường ĐH Kỹ thuật - Công nghệ, Cần Thơ theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo " mang tính thời sự trong công tác quản lý tuyển sinh của đơn vị; các văn bản đề xuất và đề nghị có tính toàn diện, hợp lý. Nếu có nhiều thời gian rảnh rỗi chuyển sang Tiêu luận sẽ là có sở hữu cho công tác quản lý công tác tuyển sinh của đơn vị.

Ông Trương Minh Nhật Quang, Phó trưởng phòng là cán bộ có năng lực chuyên môn tốt; luôn có ý thức nâng cao trình độ quản lý, trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tận huyết với nghề; sáng tạo trong điều hành quản lý.

Cần Thơ, ngày 24 tháng 6 năm 2015



Trương Thái Công